# SINAV SONUÇ BELGESİ

# İDEAL KONDİSYON SERİSİ - AYT - 2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

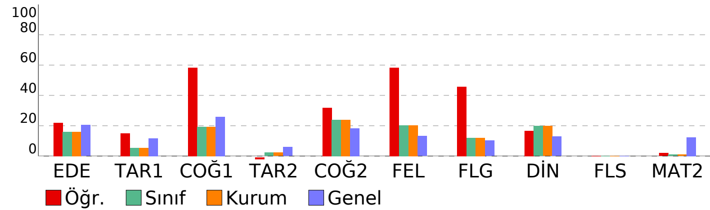
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHSEN R. ÇOBAN | 70 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▲ 192,537 | 122,720 | 2 | 2 | 7 | 7 | 160 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 8 | 31 | 31 | 365 | |
| SAY | ▼ 114,589 | 117,950 | 2 | 2 | 19 | 19 | 371 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 2 | 19 | 19 | 391 | |
| EA | ▼ 167,116 | 174,250 | 2 | 2 | 20 | 20 | 328 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 8 | 39 | 39 | 542 | |
| | | Katılımlar: | 8 | 8 | 41 | 41 | 575 |

*Eşleşen TYT bilginiz bulunamadığı için okulunuzun ortalaması TYT bilginiz olarak kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *14* | *16* | *10,03* | *25* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *7* | *9* | *4,71* | *24* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *1* | *2* | *0,22* | *1* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *1* | *2* | *0,25* | *1* | | | |
| Edebiyat | 24 | 9 | 15 | 5,25 | 22 | ▲ 3,81 | ▲ 3,81 | ▲ 4,90 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 6 | 1,50 | 15 | ▲ 0,53 | ▲ 0,53 | ▲ 1,17 |
| Coğrafya-1 | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 1,16 | ▲ 1,16 | ▲ 1,55 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 16 | 23 | 10,25 | 26 | ▲ 5,50 | ▲ 5,50 | ▲ 7,62 |
| Tarih-2 | 11 | 1 | 7 | -0,75 | -7 | ▼ 0,25 | ▼ 0,25 | ▼ 0,65 |
| Coğrafya-2 | 11 | 5 | 6 | 3,50 | 32 | ▲ 2,62 | ▲ 2,62 | ▲ 2,01 |
| Felsefe | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 1,22 | ▲ 1,22 | ▲ 0,79 |
| Felsefe Grubu | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 0,72 | ▲ 0,72 | ▲ 0,61 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 4 | 1,00 | 17 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ▼ 0,01 |
| Sosyal-2 | 40 | 15 | 20 | 10,00 | 25 | ▲ 6,00 | ▲ 6,00 | ▲ 4,85 |
| Matematik-2 | 40 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | ▲ 0,38 | ▲ 0,38 | ▼ 4,91 |
| Toplam: | 280 | 54 | 72 | 36,20 | 13 | ▲ 30,56 | ▲ 30,56 | ▼ 56,15 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | DCAEdAbbcdBaddddcaDDceCcECbaed abCCDCAaa |
| Cevap Anahtarı | A | DCAEEACEDCBDACEABBDDBBCEECCECACCDCCDCABC |
| Sosyal-2 | | ce adBae adABeDaDAcadBedECDdABC cdAbCa |
| Cevap Anahtarı | A | DCCDEABDABCCABADBDADCEBDAECDEABCEDBCACCEEACDBD |
| Matematik | | e B |
| Cevap Anahtarı | A | BADCBCBDBCDDCBCAACCAABABDEDABECCDAECBBAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Edebiyat-Sosyal-1

| Edebiyat | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Garip akımınının şairlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta r | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki ro | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### Sosyal-2

| Tarih-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavra | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe Grubu | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Stresin nedenlerini örneklendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Matematik

| Matematik-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

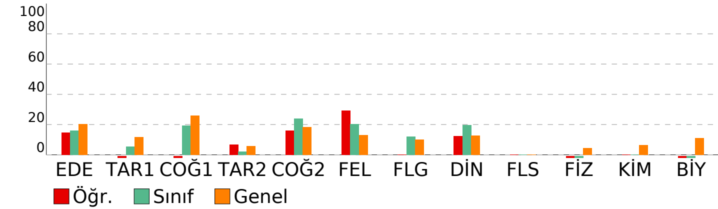
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BEYZA TECEN | 67 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▲ 138,558 | 122,720 | 7 | 7 | 29 | 29 | 322 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 31 | 31 | 365 |
| EA | ▼ 119,405 | 174,250 | 8 | 8 | 39 | 39 | 527 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 39 | 39 | 542 |
| | | Katılımlar: | 8 | 8 | 41 | 41 | 575 |

*T.C.No ile eşleşen TYT bilgileriniz kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT Türkçe | 40 | 13 | 13 | 9,75 | 24 | | | |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 8 | 1,00 | 5 | | | |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | | | |
| TYT Fen | 20 | 0 | 3 | -0,75 | -4 | | | |
| Edebiyat | 24 | 7 | 14 | 3,50 | 15 | ▼ 3,81 | ▼ 3,81 | ▼ 4,90 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,53 | ▼ 0,53 | ▼ 1,17 |
| Coğrafya-1 | 6 | 0 | 3 | -0,75 | -13 | ▼ 1,16 | ▼ 1,16 | ▼ 1,55 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 7 | 20 | 2,00 | 5 | ▼ 5,50 | ▼ 5,50 | ▼ 7,62 |
| Tarih-2 | 11 | 1 | 1 | 0,75 | 7 | ▲ 0,25 | ▲ 0,25 | ▲ 0,65 |
| Coğrafya-2 | 11 | 3 | 5 | 1,75 | 16 | ▼ 2,62 | ▼ 2,62 | ▼ 2,01 |
| Felsefe | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▲ 1,22 | ▲ 1,22 | ▲ 0,79 |
| Felsefe Grubu | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,72 | ▼ 0,72 | ▼ 0,61 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 |
| Sosyal-2 | 40 | 7 | 8 | 5,00 | 13 | ▼ 6,00 | ▼ 6,00 | ▲ 4,85 |
| Fizik | 14 | 0 | 1 | -0,25 | -2 | ▼ -0,09 | ▼ -0,09 | ▼ 0,63 |
| Kimya | 13 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,85 |
| Biyoloji | 13 | 0 | 1 | -0,25 | -2 | ▼ -0,03 | ▼ -0,03 | ▼ 1,44 |
| Fen Bilimleri | 40 | 0 | 2 | -0,50 | -1 | ▼ -0,12 | ▼ -0,12 | ▼ 2,93 |
| Toplam: | 280 | 31 | 55 | 17,25 | 6 | ▼ 30,56 | ▼ 30,56 | ▼ 56,15 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | DbAacACEe aab dAc bbddCdc e e bc a |
| Cevap Anahtarı | A | DCAEEACEDCBDACEABBDDBBCEECCECACCDCCDCABC |
| Sosyal-2 | | C a beeAc DA a ECc Ba |
| Cevap Anahtarı | A | DCCDEABDABCCABADBDADCEBDAECDEABCEDBCACCEEACDBD |
| Fen Bilimleri | | d c |
| Cevap Anahtarı | A | BEBBEEEBACCDBACCDCDCECBDBBDCEDBAEDBDEAEA |




# İDEAL KONDİSYON SERİSİ - AYT - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Edebiyat-Sosyal-1

| Edebiyat | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Garip akımının şairlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta r | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki ro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Sosyal-2

| Tarih-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavra | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe Grubu | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Stresin nedenlerini örneklendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Fen Bilimleri

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tork ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Torkun bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Alternatif akımı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İndüksiyon akımını oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle-enerji eşdeğerliğini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük patlama teorisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gaz yasalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

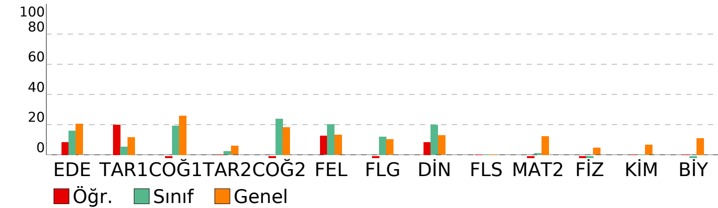
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DAMLA ÇAKMAK | 29 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▼ 118,335 | 122,720 | 8 | 8 | 31 | 31 | 360 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | | 31 | 31 | 365 |
| EA | ▼ 122,405 | 174,250 | 7 | 7 | 38 | 38 | 526 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | | 39 | 39 | 542 |
| | Katılımlar: | | 8 | 8 | 41 | 41 | 575 |

*Öğrenci No ile eşleşen TYT bilgileriniz kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *10* | *18* | *5,50* | *14* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *5* | *12* | *2,00* | *10* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *0* | *3* | *-0,75* | *-2* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *0* | *2* | *-0,50* | *-3* | | | |
| Edebiyat | 24 | 5 | 12 | 2,00 | 8 | ▼ 3,81 | ▼ 3,81 | ▼ 4,90 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 4 | 2,00 | 20 | ▲ 0,53 | ▲ 0,53 | ▲ 1,17 |
| Coğrafya-1 | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼ 1,16 | ▼ 1,16 | ▼ 1,55 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 8 | 18 | 3,50 | 9 | ▼ 5,50 | ▼ 5,50 | ▼ 7,62 |
| Tarih-2 | 11 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,25 | ▼ 0,65 |
| Coğrafya-2 | 11 | 1 | 5 | -0,25 | -2 | ▼ 2,62 | ▼ 2,62 | ▼ 2,01 |
| Felsefe | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 1,22 | ▼ 1,22 | ▼ 0,79 |
| Felsefe Grubu | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,72 | ▼ 0,72 | ▼ 0,61 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ▼ 0,01 |
| Sosyal-2 | 40 | 4 | 13 | 0,75 | 2 | ▼ 6,00 | ▼ 6,00 | ▼ 4,85 |
| Matematik-2 | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 0,38 | ▼ 0,38 | ▼ 4,91 |
| Fizik | 14 | 0 | 1 | -0,25 | -2 | ▼ -0,09 | ▼ -0,09 | ▼ 0,63 |
| Kimya | 13 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ▼ 0,85 |
| Biyoloji | 13 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,03 | ▲ -0,03 | ▼ 1,44 |
| Fen Bilimleri | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ -0,12 | ▼ -0,12 | ▼ 2,93 |
| Toplam: | 280 | 27 | 68 | 10,00 | 4 | ▼ 30,56 | ▼ 30,56 | ▼ 56,15 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | EAD cEade b a aEd ea ce EC b bCabc a |
| Cevap Anahtarı | B | EADCAEECCDDACBBEADBBDEBCCECACECCCDBCCDCA |
| Sosyal-2 | | d e a eC ed c bDbCb c aa A |
| Cevap Anahtarı | B | CCDEDDAABCBBABDCADCEDACEBDABADEDCECBEACCBDACDE |
| Matematik | | e |
| Cevap Anahtarı | B | ADBCBCBCDBCDDACABAACCBDBAABEDEDCCBCEAADB |
| Fen Bilimleri | | d |
| Cevap Anahtarı | B | EBBBEEEBABACCDDCCCDBCCEDBBDDCEDBAEAAEDEB |




# İDEAL KONDİSYON SERİSİ - AYT - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Edebiyat-Sosyal-1

| Edebiyat | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fabl | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Garip akımınının şairlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta r | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki ro | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Sosyal-2

| Tarih-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavra | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Coğrafya-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe Grubu | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Stresin nedenlerini örneklendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Matematik

| Matematik-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# İDEAL KONDİSYON SERİSİ - AYT - 2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

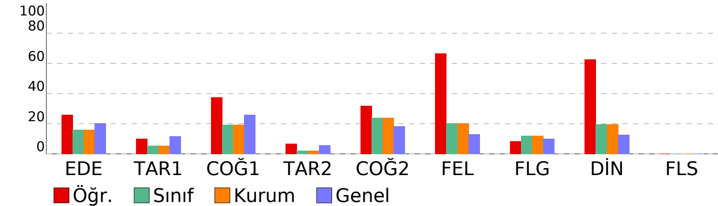
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EREN KAVİ | 71 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▲ 218,018 | 122,720 | 1 | 1 | 2 | 2 | 99 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 31 | 31 | 365 |
| EA | ▲ 186,218 | 174,250 | 1 | 1 | 13 | 13 | 246 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 39 | 39 | 542 |
| | | Katılımlar: | 8 | 8 | 41 | 41 | 575 |

*Öğrenci No ile eşleşen TYT bilgileriniz kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *28* | *8* | *26,00* | *65* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *17* | *2* | *16,50* | *83* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *1* | *1* | *0,75* | *2* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *0* | *1* | *-0,25* | *-1* | | | |
| Edebiyat | 24 | 9 | 11 | 6,25 | 26 | ▲ 3,81 | ▲ 3,81 | ▲ 4,90 |
| Tarih-1 | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▲ 0,53 | ▲ 0,53 | ▼ 1,17 |
| Coğrafya-1 | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,16 | ▲ 1,16 | ▲ 1,55 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 14 | 18 | 9,50 | 24 | ▲ 5,50 | ▲ 5,50 | ▲ 7,62 |
| Tarih-2 | 11 | 2 | 5 | 0,75 | 7 | ▲ 0,25 | ▲ 0,25 | ▲ 0,65 |
| Coğrafya-2 | 11 | 5 | 6 | 3,50 | 32 | ▲ 2,62 | ▲ 2,62 | ▲ 2,01 |
| Felsefe | 6 | 4 | 0 | 4,00 | 67 | ▲ 1,22 | ▲ 1,22 | ▲ 0,79 |
| Felsefe Grubu | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 0,72 | ▼ 0,72 | ▼ 0,61 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 |
| Sosyal-2 | 40 | 16 | 14 | 12,50 | 31 | ▲ 6,00 | ▲ 6,00 | ▲ 4,85 |
| Toplam: | 280 | 76 | 44 | 65,00 | 23 | ▲ 30,56 | ▲ 30,56 | ▲ 56,15 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | EAeCbdc  cabdacEAD  cEBC Ebd  aCb aCeDCb |
| Cevap Anahtarı | B | EADCAEECCDDACBBEADBBDEBCCECACECCCDBCCDCA |
| Sosyal-2 | | a Dab  bB ceeaDeADCbDcCEBD  ecE   CBa CC |
| Cevap Anahtarı | B | CCDEDDAABCBBABDCADCEDACEBDABADEDCECBEACCBDACDE |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Edebiyat-Sosyal-1

| Edebiyat | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Garip akımınının şairlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta r | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki ro | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sosyal-2

| Tarih-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavra | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe Grubu | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Stresin nedenlerini örneklendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# İDEAL KONDİSYON SERİSİ - AYT - 2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

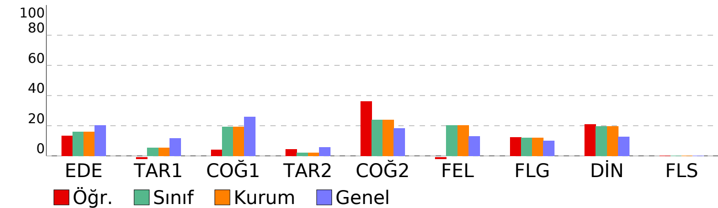
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| GÜLSEREN NUR DOĞAN | 47 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▲ 154,083 | 122,720 | 4 | 4 | 23 | 23 | 272 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 31 | 31 | 365 |
| EA | ▼ 134,373 | 174,250 | 6 | 6 | 37 | 37 | 501 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 39 | 39 | 542 |
| | | Katılımlar: | 8 | 8 | 41 | 41 | 575 |

*Öğrenci No ile eşleşen TYT bilgileriniz kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *20* | *11* | *17,25* | *43* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *7* | *4* | *6,00* | *30* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *1* | *2* | *0,50* | *1* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *0* | *1* | *-0,25* | *-1* | | | |
| Edebiyat | 24 | 6 | 11 | 3,25 | 14 | ▼ 3,81 | ▼ 3,81 | ▼ 4,90 |
| Tarih-1 | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 0,53 | ▼ 0,53 | ▼ 1,17 |
| Coğrafya-1 | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 1,16 | ▼ 1,16 | ▼ 1,55 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 7 | 17 | 2,75 | 7 | ▼ 5,50 | ▼ 5,50 | ▼ 7,62 |
| Tarih-2 | 11 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▲ 0,25 | ▲ 0,25 | ▼ 0,65 |
| Coğrafya-2 | 11 | 4 | 0 | 4,00 | 36 | ▲ 2,62 | ▲ 2,62 | ▲ 2,01 |
| Felsefe | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,22 | ▼ 1,22 | ▼ 0,79 |
| Felsefe Grubu | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▲ 0,72 | ▲ 0,72 | ▲ 0,61 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ▼ 0,01 |
| Sosyal-2 | 40 | 8 | 7 | 6,25 | 16 | ▲ 6,00 | ▲ 6,00 | ▲ 4,85 |
| Toplam: | 280 | 43 | 42 | 32,50 | 12 | ▲ 30,56 | ▲ 30,56 | ▼ 56,15 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | Dab ddCEe a b dAc D ddC c e   e   bc Aa |
| Cevap Anahtarı | A | DCAEEACEDCBDACEABBDDBBCEECCECACCDCCDCABC |
| Sosyal-2 | | cC b             DAD E     cEe    Ba Caa |
| Cevap Anahtarı | A | DCCDEABDABCCABADBDADCEBDAECDEABCEDBCACCEEACDBD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Edebiyat-Sosyal-1

| Edebiyat | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Garip akımının şairlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta r | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki ro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Sosyal-2

| Tarih-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavra | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe Grubu | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Stresin nedenlerini örneklendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# İDEAL KONDİSYON SERİSİ - AYT - 2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

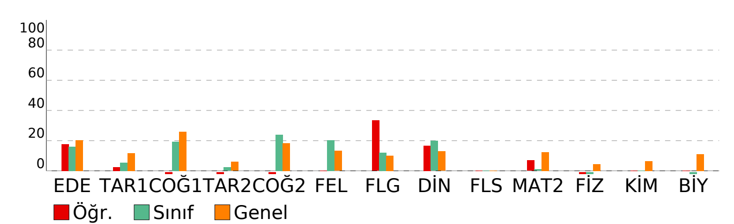
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İPEK BOZKURT | 36 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▲ 139,105 | 122,720 | 6 | 6 | 28 | 28 | 320 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | | 31 | 31 | 365 |
| SAY | ▲ 130,343 | 117,950 | 1 | 1 | 18 | 18 | 291 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 2 | | 19 | 19 | 391 |
| EA | ▼ 152,528 | 174,250 | 3 | 3 | 28 | 28 | 409 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 8 | | 39 | 39 | 542 |
| | | Katılımlar: | 8 | 8 | 41 | 41 | 575 |

*Öğrenci No ile eşleşen TYT bilgileriniz kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *24* | *15* | *20,25* | *51* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *10* | *7* | *8,25* | *41* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *2* | *1* | *1,75* | *4* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *0* | *1* | *-0,25* | *-1* | | | |
| Edebiyat | 24 | 7 | 11 | 4,25 | 18 | ▲ 3,81 | ▲ 3,81 | ▼ 4,90 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 0,53 | ▼ 0,53 | ▼ 1,17 |
| Coğrafya-1 | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼ 1,16 | ▼ 1,16 | ▼ 1,55 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 8 | 16 | 4,00 | 10 | ▼ 5,50 | ▼ 5,50 | ▼ 7,62 |
| Tarih-2 | 11 | 0 | 3 | -0,75 | -7 | ▼ 0,25 | ▼ 0,25 | ▼ 0,65 |
| Coğrafya-2 | 11 | 0 | 1 | -0,25 | -2 | ▼ 2,62 | ▼ 2,62 | ▼ 2,01 |
| Felsefe | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,22 | ▼ 1,22 | ▼ 0,79 |
| Felsefe Grubu | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▲ 0,72 | ▲ 0,72 | ▼ 0,61 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 4 | 1,00 | 17 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 |
| Sosyal-2 | 40 | 5 | 12 | 2,00 | 5 | ▼ 6,00 | ▼ 6,00 | ▼ 4,85 |
| Matematik-2 | 40 | 3 | 1 | 2,75 | 7 | ▲ 0,38 | ▲ 0,38 | ▼ 4,91 |
| Fizik | 14 | 0 | 1 | -0,25 | -2 | ▼ -0,09 | ▼ -0,09 | ▼ 0,63 |
| Kimya | 13 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,85 |
| Biyoloji | 13 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,03 | ▲ -0,03 | ▼ 1,44 |
| Fen Bilimleri | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ -0,12 | ▼ -0,12 | ▼ 2,93 |
| Toplam: | 280 | 52 | 54 | 38,50 | 14 | ▲ 30,56 | ▲ 30,56 | ▼ 56,15 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | aADCA bee a bBcEd ea cC a daC de |
| Cevap Anahtarı | B | EADCAEECCDDACBBEADBBDEBCCECACECCCDBCCDCA |
| Sosyal-2 | | e e a a ddaDd DE eBaAad |
| Cevap Anahtarı | B | CCDEDDAABCBBABDCADCEDACEBDABADEDCECBEACCBDACDE |
| Matematik | | D C e C |
| Cevap Anahtarı | B | ADBCBCBCDBCDDACABAACCBDBAABEDEDCCBCEAADB |
| Fen Bilimleri | | d |
| Cevap Anahtarı | B | EBBBEEEBABACCDDCCCDBCCEDBBDDCEDBAEAAEDEB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

**Edebiyat-Sosyal-1**

| Edebiyat | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fabl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Garip akımının şairlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta r | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki ro | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sosyal-2**

| Tarih-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavra | 2 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe Grubu | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Stresin nedenlerini örneklendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | | 1 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Matematik**

| Matematik-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

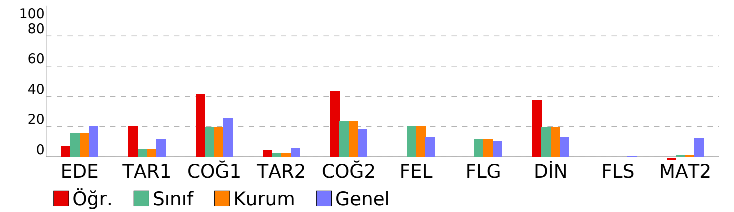
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| M. FATİH ERTEKİN | 46 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▲ 163,613 | 122,720 | 3 | 3 | 18 | 18 | 246 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 8 | | 31 | 31 | 365 |
| EA | ▼ 138,693 | 174,250 | 5 | 5 | 36 | 36 | 481 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 8 | | 39 | 39 | 542 |
| | | Katılımlar: | 8 | 8 | 41 | 41 | 575 |

*Öğrenci No ile eşleşen TYT bilgileriniz kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *12* | *25* | *5,75* | *14* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *6* | *9* | *3,75* | *19* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *0* | *3* | *-0,75* | *-2* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *0* | *0* | *0,00* | *0* | | | |
| Edebiyat | 24 | 5 | 13 | 1,75 | 7 | ▼ 3,81 | ▼ 3,81 | ▼ 4,90 |
| Tarih-1 | 10 | 3 | 4 | 2,00 | 20 | ▲ 0,53 | ▲ 0,53 | ▲ 1,17 |
| Coğrafya-1 | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 1,16 | ▲ 1,16 | ▲ 1,55 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 11 | 19 | 6,25 | 16 | ▲ 5,50 | ▲ 5,50 | ▼ 7,62 |
| Tarih-2 | 11 | 2 | 6 | 0,50 | 5 | ▲ 0,25 | ▲ 0,25 | ▲ 0,65 |
| Coğrafya-2 | 11 | 6 | 5 | 4,75 | 43 | ▲ 2,62 | ▲ 2,62 | ▲ 2,01 |
| Felsefe | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,22 | ▼ 1,22 | ▼ 0,79 |
| Felsefe Grubu | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,72 | ▼ 0,72 | ▼ 0,61 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▲ 1,19 | ▲ 1,19 | ▲ 0,77 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,01 |
| Sosyal-2 | 40 | 11 | 14 | 7,50 | 19 | ▲ 6,00 | ▲ 6,00 | ▲ 4,85 |
| Matematik-2 | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 0,38 | ▼ 0,38 | ▼ 4,91 |
| Toplam: | 280 | 40 | 71 | 22,25 | 8 | ▼ 30,56 | ▼ 30,56 | ▼ 56,15 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | dAbad   dc Abde A cdDEcbCc Ad bC ee eDCA |
| Cevap Anahtarı | B | EADCAEECCDDACBBEADBBDEBCCECACECCCDBCCDCA |
| Sosyal-2 | | e a badcBC aAaDCAcbEDe            CdEAda |
| Cevap Anahtarı | B | CCDEDDAABCBBABDCADCEDACEBDABADEDCECBEACCBDACDE |
| Matematik | | a |
| Cevap Anahtarı | B | ADBCBCBCDBCDDACABAACCBDBAABEDEDCCBCEAADB |




# İDEAL KONDİSYON SERİSİ - AYT - 2

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Edebiyat-Sosyal-1

| Edebiyat | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Garip akımının şairlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İlk Çağ   da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya   daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi   nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet   in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta r | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Topkapı Sarayı   nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki ro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti   nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyu | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti   nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması   na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye   nin b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye   deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Sosyal-2

| Tarih-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya   daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi   ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti   nin Anadolu   da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti   nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi   nde Türkiye Cumhuriyeti   nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavra | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Coğrafya-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe Grubu | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Stresin nedenlerini örneklendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur   an   ı Kerim   de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Matematik

| Matematik-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

# İDEAL KONDİSYON SERİSİ - AYT - 2

AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

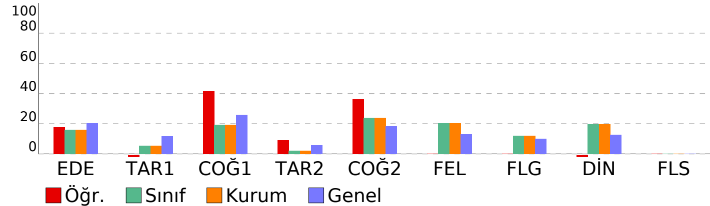
| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TALHA ÖZDEMİR | 76 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SÖZ | ▲ 145,928 | 122,720 | 5 | 5 | 25 | 25 | 299 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 31 | 31 | 365 |
| EA | ▼ 140,443 | 174,250 | 4 | 4 | 35 | 35 | 473 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 8 | 39 | 39 | 542 |
| | | Katılımlar: | 8 | 8 | 41 | 41 | 575 |

*Öğrenci No ile eşleşen TYT bilgileriniz kullanılmıştır.*

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *TYT Türkçe* | *40* | *14* | *11* | *11,25* | *28* | | | |
| *TYT Sosyal* | *20* | *4* | *9* | *1,75* | *9* | | | |
| *TYT Matematik* | *40* | *0* | *0* | *0,00* | *0* | | | |
| *TYT Fen* | *20* | *0* | *0* | *0,00* | *0* | | | |
| Edebiyat | 24 | 6 | 7 | 4,25 | 18 | ▲ 3,81 | ▲ 3,81 | ▼ 4,90 |
| Tarih-1 | 10 | 1 | 8 | -1,00 | -10 | ▼ 0,53 | ▼ 0,53 | ▼ 1,17 |
| Coğrafya-1 | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 1,16 | ▲ 1,16 | ▲ 1,55 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 10 | 17 | 5,75 | 14 | ▲ 5,50 | ▲ 5,50 | ▼ 7,62 |
| Tarih-2 | 11 | 2 | 4 | 1,00 | 9 | ▲ 0,25 | ▲ 0,25 | ▲ 0,65 |
| Coğrafya-2 | 11 | 5 | 4 | 4,00 | 36 | ▲ 2,62 | ▲ 2,62 | ▲ 2,01 |
| Felsefe | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,22 | ▼ 1,22 | ▼ 0,79 |
| Felsefe Grubu | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,72 | ▼ 0,72 | ▼ 0,61 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 4 | -1,00 | -17 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 0,77 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ▼ 0,01 |
| Sosyal-2 | 40 | 7 | 12 | 4,00 | 10 | ▼ 6,00 | ▼ 6,00 | ▼ 4,85 |
| Toplam: | 280 | 35 | 49 | 22,75 | 8 | ▼ 30,56 | ▼ 30,56 | ▼ 56,15 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | cCAEdAbbe B     A      a cbeba daCedCDCc b |
| Cevap Anahtarı | A | DCAEEACEDCBDACEABBDDBBCEECCECACCDCCDCABC |
| Sosyal-2 | | ce   ABa  aCABdDaD ea                  ed ad |
| Cevap Anahtarı | A | DCCDEABDABCCABADBDADCEBDAECDEABCEDBCACCEEACDBD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Edebiyat-Sosyal-1

| Edebiyat | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şiiri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabl | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Dönemi romanının özelliklerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Roman | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi'nde Şiir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Garip akımınının şairlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1980 sonrası Türk edebiyatında yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 1950-1980 arasında Türk edebiyatında eser veren roman yazarlarını tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi Akımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta r | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki ro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliği konularındaki düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki ulaşım sisteminin gelişim sürecini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### Sosyal-2

| Tarih-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulu | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin Anadolu da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi nde Türkiye Cumhuriyeti nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavra | 2 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-2 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik dönemini ve bu dönemi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin alt dallarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe Grubu | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlıdeğişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Stresin nedenlerini örneklendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |